

Разогреева Анна Михайловна

кандидат юридический наук, доцент,
доцент кафедры уголовного права и
криминологии, юридический факультет,
Южный федеральный университет,
344002, г. Ростов-на-Дону,
ул. М. Горького, д. 88,
email: amrazogreeva@sfedu.ru

Razogreeva, Anna M.,

PhD in Law, Associate Professor,
Associate Professor at the Department of Criminal
Law and Criminology, Law Faculty,
Southern Federal University,
88 M. Gorky Str., Rostov-on-Don,
344002, Russian Federation,
email: amrazogreeva@sfedu.ru

Герашенко Алексей Александрович,

студент 3-го курса магистратуры,
юридический факультет,
Южный федеральный университет,
344002, г. Ростов-на-Дону,
ул. М. Горького, д. 88,
email: agerashenko@sfedu.ru

Gerashchenko, Aleksey A.,

Third-year Master's Student,
Law Faculty,
Southern Federal University,
88 M. Gorky Str., Rostov-on-Don,
344002, Russian Federation,
email: agerashenko@sfedu.ru

АНТИКОРРУПЦИОННЫЙ ИНТЕРФЕЙС РОССИЙСКОЙ ШКОЛЫ



ANTI-CORRUPTION INTERFACE OF THE RUSSIAN SCHOOL

АННОТАЦИЯ. В статье авторами с помощью научного концепта «интерфейс» из области культурной гуманитаристики (Л. Манович и др.) проанализирована антикоррупционная поверхность российской школы, от официального сайта Министерства просвещения РФ до сайтов отдельных школ. Мы смещаемся от содержательного анализа антикоррупционных процедур и алгоритмов получения образовательных услуг (правила поступления, отчисления, перевода обучающихся и др.) в звене средней школы к способам их представления для потенциальных пользователей и оценки их удобства. В ходе исследования было обнаружено улучшение качества интерфейса информационной поверхности по мере приближения к непосредственно заинтересованным лицам: так, при всей простоте и несовершенстве дизайнерского решения и наполнения сайта конкретной школы, ее интерфейс оказывается более дружелюбным к пользователю, нежели гораздо более дорогостоящий сайт Министерства просвещения Российской Федерации. Для повышения антикоррупционного потенциала воздействия информационного наполнения ресурсов образовательных учреждений среднего общего образования в сети Интернет мы предлагаем не смешивать целевую аудиторию (сотрудников учреждения и обучающихся (их представителей)) как адресной группы получения информации, обеспечивать возможность прямого открытия документов (без обязательной необходимости их скачивания), реализации обратной связи через удобные автоматические формы.

ABSTRACT. The authors, applying the 'interface' scientific concept of the cultural humanitaristics (Manovich, L., et al.), analyse the anti-corruption 'surface' of the Russian school, covering from the official website of the Ministry of Education of the Russian Federation to the websites of individual schools. The authors indicate a shift from the detailed analysis of the anti-corruption procedures and algorithms of educational services obtaining (entry rules, dismissal rules, transfer of pupils and students, etc.) at the secondary school stage to the ways of the services presentation to the potential users and assessment of their convenience. The study indicates the quality improvement of the information surface interface when directly approaching the parties interested: the website of an individual school, despite its design and content simplicity and imperfection, turns out to be friendlier to the users than much more expensive and elaborate website of the Ministry of Education of the Russian Federation. To increase the anti-corruption potential of the impact of information content of the resources of educational establishments of the secondary general schooling stage in the Internet, the authors propose that the target audience (employees of the establishments and pupils and students and their representatives) as the address group of information receipt should not be mixed, that a possibility should be provided to open the documents directly (without their obligatory downloads), and that the feedback should be in convenient automatic ways.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: интерфейс; антикоррупционная политика; сайт; информация; школа.

KEYWORDS: interface; anti-corruption policy; website; information; school.

ОБРАЗЕЦ ЦИТИРОВАНИЯ:

Разогреева, А. М. Антикоррупционный интерфейс российской школы [Текст] / А. М. Разогреева, А. А. Геращенко // Вестник Юридического факультета Южного федерального университета. – 2022. – Т. 9, № 4. – С. 135–143. – DOI: 10.18522/2313-6138-2022-9-4-18.

FOR CITATION:

Razogreeva, A. M. Anti-Corruption Interface of the Russian School [Text] / A. M. Razogreeva, A. A. Gerashchenko. *Bulletin of the Law Faculty, SFEDU*. – 2022. – Vol. 9, No. 4. – P. 135–143 (in Russian). – DOI: 10.18522/2313-6138-2022-9-4-18.

Введение. Антикоррупционная политика в течение последних двадцати лет является одним из приоритетных направлений в деятельности российского государства. Среди объектов ее воздействия особое значение имеет система образования: ее качественная работа важна для формирования законопослушного гражданина в будущем и значительным образом (наряду с медициной, ЖКХ и работой правоохранительных органов и судов) влияет на уровень доверия населения к власти. Одним из важных элементов при оценке антикоррупционного потенциала образовательных институций является не только набор проводимых мероприятий и количество лиц, привлеченных к разным видам ответственности за коррупционные правонарушения, но и создание удобного и ясного пользовательского интерфейса для потребителя.

Под интерфейсом в настоящем тексте мы понимаем информационную поверхность системы образования и отдельных образовательных учреждений, которая доступна для каждого жителя страны (города, района). Концепт интерфейса в социальных науках активно используется с начала нулевых с легкой руки исследователя современных медиа- и софт-культуры Льва Мановича. В своем каноническом тексте «Язык новых медиа» он придает концепту интерфейса универсальное аналитическое значение: «Как только окно браузера заменило и вместило в себя кино, телевизионный экран, стену в галерее и библиотеку, новая модель заявила о себе: вся прошлая и современная культура демонстрировалась и воспринималась посредством компьютера и через призму логики пользовательского интерфейса» [1, с. 100].

В этом тексте мы анализируем доступную для рядового пользователя (учащегося, родителя, иного заинтересованного лица) инфор-

мационную поверхность российской школы с точки зрения доступности, понятности, полезности, возможности обратной связи и иных характеристик «правильного» интерфейса в части понимания вынесенных на эту поверхность элементов антикоррупционной активности.

Министерство просвещения Российской Федерации: цифровая поверхность. Обычный пользователь не пошел бы таким путем: для него имеет значение конкретная школа, в которую поступает или в которой учится ребенок. Но мы все же решили начать анализ с официального сайта Министерства просвещения (<https://edu.gov.ru>), которое в целом должно задавать алгоритм представления и размещения информации для всей системы общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых.

Раздел «Противодействие коррупции» расположен на главной странице сайта в правом верхнем углу. Данный раздел содержит следующие подразделы: нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза (публикация результатов проведения независимой антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения), методические рекомендации; формы документов, связанных с противодействием коррупции, для заполнения; сведения о доходах; комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов; обратная связь для сообщений о фактах коррупции.

Когда/если пользователь идет по ссылкам, он оказывается на официальном Портале пра-

вовой информации (<http://pravo.gov.ru>), где размещены тексты нормативных актов в сфере коррупции в актуальной редакции. «Анти-коррупционная экспертиза» отсылает на сайт Федерального портала проектов нормативных актов (<https://regulation.gov.ru>). Формы для заполнения данных о доходах и расходах предлагают заинтересованному сотруднику ведомства перейти для заполнения на официальный сайт государственной информационной системы в области государственной службы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» или на официальный портал интернет-представительства Президента России. Сведения о доходах/расходах – на страницу, где эти данные можно только скачать в формате *docx, по каждому сотруднику отдельно.

Методические материалы переадресовывают нас на страницу с перечнем брошюр, каждую из которых нам предлагают открыть/скачать в формате *pdf. Изучив их, мы можем отметить следующее:

- брошюра «Что такое коррупция и как с ней бороться». Акцент смещен в сторону раскрытия исторических и теоретических основ коррупции, ее социальной опасности. При подготовке издания использовалась информация, содержащаяся в официальных изданиях правоохранительных органов, средствах массовой информации, справочных, монографических и иных изданиях по проблемам противодействия коррупции.

- брошюра «Государственному служащему о коррупции». Данный материал также основан на информации правоохранительных органов, средств массовой информации, справочных, монографических и иных изданий по проблемам противодействия коррупции. Брошюра разъясняет суть конфликта интересов и коррупции, типовые случаи конфликта интересов и порядок их урегулирования, характеризует участников коррупции, коррупционные правонарушения.

- брошюра «Старт во взрослую жизнь. Подростку (14–18 лет) о его правах, обязанностях и ответственности». Этот материал ориентирован на ознакомление обучающихся с системой общего образования, разъясняет правовые основы прав, обязанностей и ответственности подростков в зависимости от возраста, указывает органы государственной

власти, куда может обратиться за помощью обучающийся.

- брошюра «Наши права и обязанности: изучаем вместе» – информационный материал для образовательных организаций, детализирующий понятие и сущность правонарушения, юридической ответственности. Указанные брошюры относятся к методическим рекомендациям по противодействию коррупции.

- обзор рекомендаций по осуществлению комплекса организационных, разъяснительных и иных мер по недопущению должностными лицами поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание дачи взятки или предложение дачи взятки либо как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки.

- методические рекомендации по заполнению формы представления сведений об адресах сайтов и (или) страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на которых государственным гражданским служащим или муниципальным служащим, гражданином Российской Федерации, претендующим на замещение должности государственной гражданской службы Российской Федерации или муниципальной службы, размещались общедоступная информация, а также данные, позволяющие его идентифицировать (с образцом заполнения формы представления сведений).

- справочная информация Министерства труда и социальной политики Российской Федерации по вопросу представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

- методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции с приложениями:

- а) Приложение 1 – это сборник положений нормативных правовых актов, устанавливающих меры ответственности за совершение коррупционных правонарушений;

- б) Приложение 2 – содержит международные соглашения по вопросам противодействия коррупции в коммерческих организациях и методические материалы международных организаций;

- в) Приложение 3 – нормативные правовые акты зарубежных государств по вопросам про-

тиводействия коррупции, имеющие экстерриториальное действие;

г) Приложение 4 – обзор типовых ситуаций конфликта интересов;

д) Приложение 5 – типовая декларация конфликта интересов;

е) Приложение 6 – антикоррупционная хартия российского бизнеса.

– письмо Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2012 г. № 17-1/10/1-248 «О разъяснении практики применения статьи 12 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

– разъяснения по применению Федерального закона от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» и иных нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции.

– методические рекомендации «О мерах по повышению эффективности работы по профилактике и противодействию коррупционных правонарушений в организациях, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации».

– разъяснения по отдельным вопросам, связанным с применением Типового положения о сообщении отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 10.

Ссылка «Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов» отправляет нас на новую страницу, где размещены два файла для скачивания в формате *.docx – о составе комиссии и текст соответствующего ведомственного приказа.

Форма «Обратная связь» предлагает нам писать сообщение о фактах нарушения антикоррупционного законодательства на адрес электронной почты министерства и предупреждает об уголовной ответственности за заведомо ложный донос.

Последняя рубрика – «Доклады и отчеты, обзоры, статистическая информация» – по ссылке открывается на странице с результатами опроса об оценке работы, проводимой Отделом организационно-аналитического обеспечения и профилактики коррупции Министерства просвещения в 2021 году, где 67,65 % оценивают ее как низкую.

В принципе, эта оценка вполне совпадает с нашей в части устройства антикоррупционного интерфейса ведомства. Основные претензии, которые можно адресовать ведомству в этой плоскости, можно суммировать следующим образом:

1. Данные для внешних и для внутренних (сотрудников ведомства) пользователей не отсортированы. Родителю или учащемуся не интересно и не нужно знать ничего о форме заполнения декларации должностных лиц министерства.

2. Много «мусорной» информации. Отсылка к рамочным нормативным актам и(или) рекомендациям (типа Антикоррупционной хартии российского бизнеса), которые не содержат полезной информации, специфицированной под деятельность ведомства, быстро утомляют потенциального пользователя.

3. Полезная информация размещена в виде документов для скачивания единичными файлами, что снижает пользовательскую активность.

4. Форма обратной связи через электронную почту сводит к минимуму возможность обращения. Готовая форма или чат-бот (при всем раздражении, который он вызывает) в этом смысле гораздо эффективнее.

5. Содержание информации – в части брошюр – не содержит практических рекомендаций об алгоритмах действий в случае, когда учащиеся и(или) родители сталкиваются с потенциальными фактами коррупции.

Школы про коррупцию: унификация и уникальность. В рамках проводимого исследования мы посмотрели также, как устроен антикоррупционный интерфейс реальных российских школ (табл. 1). Выборка учебных заведений осуществлена по географическому принципу и таким образом, чтобы проследить особенности реализации антикоррупционной политики в различных регионах страны: как в

мегаполисах, так и в небольших населенных пунктах. Общее – раздел об антикоррупционной деятельности есть на сайте каждой школы – на главной странице. В нем во всех

школах включен в формате документа для скачивания план мероприятий по профилактике коррупции.

Таблица 1. Антикоррупционный интерфейс реальных российских школ

Наименование учебного заведения	Локальный правовой акт	Особенности
ГБОУ г. Москвы Школа № 867 [8]	План мероприятий по противодействию коррупции ГБОУ Школа № 867 на 2020–2021 учебный год, утв. Приказом Директора ГБОУ Школа № 867 № 149/1 от 14.06.2019	– совершенствование интернет-ресурсов, локальных сетей образовательного учреждения, обеспечение электронного взаимодействия с органами государственной власти и управления другими образовательными учреждениями; – организация и проведение недели правовых знаний с целью повышения уровня правосознания и правовой культуры детей и родителей; – проведение месячника гражданской сознательности; – информирование родителей (законных представителей) о правилах приема в ОУ
ГБОУ г. Санкт-Петербурга Школа № 593 [7]	План мероприятий по противодействию коррупции на 2020–2021 учебный год, утвержден Приказом Директора ГБОУ СОШ «Школа № 593» от 31.08.2021	– проведение в течение года опросов общественного мнения, социологических исследований по вопросам предоставления образовательных услуг среди обучающихся и их родителей (законных представителей); – размещение на официальном сайте учреждения в сети Интернет Публичного доклада, Плана финансово-хозяйственной деятельности и Государственного задания с отчетом об их исполнении; – обсуждение вопроса антикоррупционного образования на родительских собраниях, проведение комплекса мероприятий в процессе антикоррупционного образования: классные часы, беседы, лекции, диспуты, дискуссии; – информирование родителей (законных представителей) о правилах приема в ОУ
ГБОУ г. Санкт-Петербурга СОШ № 580 [9]	План работы по противодействию коррупции на 2020–2021 учебный год, утвержден Приказом ГБОУ школы № 580 Приморского района Санкт-Петербурга от 24.08.2020 № 37/12-о	– самоанализ деятельности Образовательного учреждения, публикация самоанализа на сайте ОУ; – ежемесячный отчет по итогам рассмотрения личных обращений, обращений в электронном виде – на сайте ОУ, электронной почте; – проведение анкетирования по вопросам противодействия коррупции в школе: родителей, обучающихся, педагогов; – установлен контроль над осуществлением приема обучающихся в 1-й класс обучения, а также детей в дошкольное отделение
МБОУ г. Ростова-Дону Школа № 61 [10]	План мероприятий по противодействию коррупции на 2020–2021 годы в муниципальном МБОУ города Ростова-на-Дону «Школа № 61», приказ Директора МБОУ «Школа № 61» № 8 от 09.01.2020	– изучение проблемы коррупции в государстве в рамках тем учебной программы на уроках обществознания; – встреча родительской общественности с представителями правоохранительных органов; – организация контроля за целевым использованием бюджетных средств ОУ, финансово-хозяйственной деятельностью, в том числе за распределением стимулирующей части ФОТ; – усиление контроля за осуществлением набора в первый класс, обеспечение соблюдения правил приема, перевода и отчисления обучающихся из МБОУ «Школа № 61»

Окончание таблицы 1

Наименование учебного заведения	Локальный правовой акт	Особенности
МБОУ г. Ростова-на-Дону Школа № 40 имени Восьмой Воздушной Армии [11]	План по противодействию коррупции в МБОУ «Школа № 40» на 2021 год; приказ Директора МБОУ «Школа № 40» от 30.12.2020 № 433	– организация контроля за предоставлением платных образовательных услуг и привлечением благотворительных средств родителей в образовательном учреждении; – установлен контроль над осуществлением приема обучающихся в 1-й класс обучения, а также детей в дошкольное отделение
МБОУ «Ждимирская СОШ» (с. Ждимир, Орловская область) [6]	План мероприятий по антикоррупционной пропаганде на 2020–2021 год МБОУ «Ждимирская СОШ»: утвержден Приказом Директора МБОУ «Ждимирская СОШ» б/н	– обеспечение порядка регистрации и проведения проверки по поступившему представителю нанимателя (работодателя) уведомлению о фактах обращения в целях склонения сотрудника школы к совершению коррупционных правонарушений; – оперативное реагирование на публикации и сообщения в СМИ о коррупционных проявлениях в школе в соответствии с Порядком взаимодействия органов и территориальных подразделений администрации района при реагировании на критические и проблемные материалы в средствах массовой информации; – вопросы поступления обучающихся данным планом не регулируются
МАОУ г. Екатеринбург СОШ № 26 [5]	План антикоррупционного просвещения работников МАОУ СОШ № 26 на 2021 год от 30.12.2020 № 155-д	– отсутствие акцента на необходимости просвещения детей и родителей; – отсутствие конкретных мероприятий по профилактике коррупции; – вопросы поступления обучающихся данным планом не регулируются
МБОУ «СОШ № 7» Алексеевского городского округа [4]	План реализации антикоррупционных мероприятий в МБОУ «СОШ № 7» в 2021 году	– проведение родительских собраний с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции; – вопросы поступления обучающихся данным планом не регулируются
МКОУ «Шумская СОШ» с. Шум, Ленинградская область [3]	План мероприятий по предупреждению коррупции в МОУ «Шумская средняя общеобразовательная школа» на 2021–2023 гг.	– персональное возложение обязанности распространения действия положений локальных нормативных актов на всех работников учреждения независимо от занимаемой должности, в том числе руководителя в МКОУ «Шумская СОШ»; – организация и проведение социологического исследования среди родителей воспитанников, посвященного отношению к коррупции («Удовлетворенность потребителей качеством услуг»); – вопросы поступления обучающихся данным планом не регулируются

Как мы видим, школы в качестве адресатов антикоррупционного воздействия определяют три категории пользователей:

– персонал – характерной особенностью мероприятий, направленных на профилактику коррупции, является усиление персональной ответственности работников образовательных учреждений за коррупционные правонарушения. Устанавливается персональная ответственность работников школы за неправомерное принятие решения в рамках своих

полномочий, корректируются должностные инструкции в соответствии с планами;

– родители – причем акцент делается на родительский состав обучающихся детей, а также родителей, которые планируют обучение своих детей в конкретном образовательном учреждении. В частности, обеспечивается постоянное информирование граждан об их правах на получение образования. Кроме этого, в некоторых школах организуются встречи родительской общественности с представителями

правоохранительных органов и т. д. Особенностью локальных правовых актов в данном ключе также выступает проведение ежегодного опроса родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников с целью определения степени их удовлетворенности работой образовательного учреждения, качеством предоставляемых услуг.

– обучающиеся – рассмотренные планы по противодействию коррупции содержат в подавляющем большинстве конкретные мероприятия об организации антикоррупционного просвещения детей, например проведение месячника гражданской сознательности (проведение классных часов, тематических конкурсов среди обучающихся, их родителей), организация и проведение недели правовых знаний с целью повышения уровня правосознания и правовой культуры детей и родителей, как это реализуется, например, в ГБОУ г. Москвы «Школа № 867».

Отличает разные школы в этих планах восприятие процесса цифровизации. Так, например, в плане по противодействию коррупции ГБОУ г. Москвы «Школа № 867» определено «совершенствование интернет-ресурсов, локальных сетей образовательного учреждения, обеспечение электронного взаимодействия с органами государственной власти и управления другими образовательными учреждениями». Или: «ежемесячный отчет по итогам рассмотрения личных обращений, обращений в электронном виде – на сайте образовательного учреждения, электронной почте», – как это закреплено в плане по противодействию коррупции ГБОУ г. Санкт-Петербурга СОШ № 580. В это же время в большинстве изученных локальных правовых актов об интернет-коммуникациях не указано.

Стоит отметить готовность ряда образовательных учреждений проводить опросы родителей и персонала. Так, например, организация и проведение социологического исследования среди родителей воспитанников, посвященные отношению к коррупции («Удовлетворенность потребителей качеством услуг») закреплены в плане противодействия коррупции МКОУ «Шумская СОШ» с. Шум Ленинградской области. Схожее мероприятие, а именно проведение анкетирования по вопросам противодействия коррупции в школе: родителей, обучающих-

ся, педагогов, – предусматривается в ГБОУ г. Санкт-Петербурга СОШ № 580.

Особо нужно отметить различия рассмотренных локальных правовых актов в части организации поступления обучающихся. Так, в планах противодействия коррупции МКОУ «Шумская СОШ» с. Шум, Ленинградская область, МБОУ «СОШ № 7» Алексеевского городского округа, МАОУ г. Екатеринбург СОШ № 26, МБОУ «Ждмирская СОШ» (с. Ждмир, Орловская область) вопросы поступления обучающихся планами не регулируются. В иных планах антикоррупционные меры сводятся к информированию и констатации факта установления контроля, отсутствует конкретный механизм, описывающий каким образом образовательное учреждение обеспечивает выполнение требований законодательства о противодействии коррупции.

При оценке антикоррупционного наполнения и доступа к нему на сайтах отдельных школ можно обозначить следующее:

1. В отличие от сайта Минпросвещения отсутствует система перехода на другие информационные ресурсы, что можно считать плюсом с точки зрения пользователя.

2. Информация носит конкретизированный характер в привязке к определенной школе. Поскольку наибольшее коррупционное напряжение возникает при «входе» в школы – поступление по месту жительства – вопрос о правилах поступления в большинстве случаев выделен самостоятельно и имеет достаточно ясный характер. Отсутствие доступа к этим данным на сайтах – существенный недостаток.

3. Так же, как и на уровне федерального министерства, на сайтах школ в разделе «Противодействие коррупции» смешивается целевая аудитория – сотрудники и учащиеся/родители. Для каждой группы должен существовать разный интерфейс, решающий разные задачи.

4. Обратная связь, осуществляемая через электронную почту, не является эффективным способом коммуникации, однако целевые опросы выглядят и технически, и содержательно привлекательнее для пользователей, чем аналогичный на официальном сайте Минпросвещения.

5. Различия в технических решениях и содержательной «начинке» сайтов отдельных школ выглядят вполне нормально и приближают их к населению, делая узнаваемыми.

Выводы. Мы проанализировали устройство антикоррупционного интерфейса на различных уровнях – генерализованном (Министерство просвещения РФ) и локализованном (отдельные средние школы в различных регионах и населенных пунктах). Общее соображение – интерфейс нельзя назвать дружелюбным, но, вместе с тем, на низовом уровне при худшем дизайнерском решении он оказывается более человекоориентированным. Смещение целевой аудитории, невозможность прямого открытия документов (необходимо их скачивание), обратная связь через электронную почту существенно снижают потенциал антикоррупционного воздействия в системе общего среднего образования.

Литература

1. Манович, Л. Язык новых медиа [Текст] / Л. Манович. – Москва : Ад Маргинем Пресс, 2018. – 400 с.
2. План работы по противодействию коррупции на период с 01.01.2021 по 31.12.2021 по МОУ «Шугозерская СОШ» : утвержден распоряжением Директора МОУ «Шугозерская СОШ» от 28.12.2020 № 149 [Электронный ресурс] // Официальный сайт МОУ «Шугозерская СОШ». – URL: http://shcoolshugozero.ucoz.ru/bezopasnost/plan_antikrrupcija.pdf (дата обращения: 24.03.2021).
3. План мероприятий по предупреждению коррупции в МГОУ «Шумская СОШ» на 2021–2023 гг. : утвержден Приказом Директора МГОУ «Шумская СОШ» от 15.01.2021 № 4 [Электронный ресурс] // Официальный сайт МГОУ «Шумская СОШ». – URL: http://шумская-школа.рф/docs/2021_01_22/y7kYndyH3dGHHYhQ7KFyD3Zyk.pdf (дата обращения: 24.03.2021).
4. План реализации антикоррупционных мероприятий в МБОУ «СОШ № 7» в 2021 году : утвержден Приказом Директора МБОУ «СОШ № 7» от 11.01.2021 № 3 [Электронный ресурс] // Официальный сайт МБОУ «СОШ № 7». – URL: <http://ash7.bip31.ru/wp-content/uploads/2018/04/Plan-realizacii-antikorrupcionnykh-meropriyatij-v-MBOU-SOSH-N7-v-2021.pdf> (дата обращения: 24.03.2021).
5. План антикоррупционного просвещения работников МАОУ СОШ № 26 на 2021 год : утвержден Приказом Директора МАОУ СОШ № 26 от 30.12.2020 № 155-д [Электронный ресурс] – // Официальный сайт МАОУ СОШ № 26. – URL: https://s26.ucoz.org/schools/dokument/Korrrypchia/prikaz_maou_sosh_26_ot_30.12.2020-g_155-d_ob_utver.pdf (дата обращения: 24.03.2021).
6. План мероприятий по антикоррупционной пропаганде на 2020–2021 год МБОУ «Ждимирская СОШ» : утвержден Приказом Директора МБОУ «Ждимирская СОШ» б/н [Электронный ресурс] // Официальный сайт МБОУ «Ждимирская СОШ». – URL: <http://zhdimir-sosh.obr57.ru/media/ckeditor/zhdimir-sosh-adm/2020/10/29/>

[plan-meroprijat-po-korupc.pdf](#) (дата обращения: 24.03.2021).

7. План мероприятий по противодействию коррупции ГБОУ Школа № 867 на 2020–2021 учебный год : утвержден Приказом Директора ГБОУ Школа № 867 № 149/1 от 14.06.2019 [Электронный ресурс] // Официальный сайт ГБОУ Школа № 867. – URL: https://sch867u.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/5fa8e2a16641a.pdf (дата обращения: 24.03.2021).

8. План мероприятий по противодействию коррупции на 2020–2021 учебный год : утвержден Приказом Директора ГБОУ СОШ «Школа № 593» от 31.08.2021 [Электронный ресурс] // Официальный сайт ГБОУ СОШ «Школа № 593». – URL: <https://school593.ru/upload/editor/files/2020-2021/protivodeistvie-korrupcii/ПЛАН%20мероприятий%20по%20противодействию%20коррупции%202020-2021.pdf> (дата обращения: 24.03.2021).

9. План работы по противодействию коррупции на 2020/2021 учебный год : утвержден Приказом ГБОУ школы № 580 Приморского района Санкт-Петербурга от 24.08.2020 № 37/12-о [Электронный ресурс] // Официальный сайт ГБОУ школы № 580 Приморского района Санкт-Петербурга. – URL: <https://drive.google.com/file/d/1MWExUEchmoiHQTcbNoEzKsM6jUuHvzVY/view> (дата обращения: 24.03.2021).

10. План мероприятий по противодействию коррупции на 2020–2021 годы в МБОУ города Ростова-на-Дону «Школа № 61» : приказ Директора МБОУ «Школа № 61» № 8 от 09.01.2020 [Электронный ресурс] // Официальный сайт МБОУ города Ростова-на-Дону «Школа № 61». – URL: <http://rndschooll61.org.ru/upload/план%20мероприятий.pdf> (дата обращения: 24.03.2021).

11. План по противодействию коррупции в МБОУ «Школа № 40» на 2021 год : приказ Директора МБОУ «Школа № 40» от 30.12.2020 № 433 [Электронный ресурс] // Официальный сайт МБОУ «Школа № 40». – URL: <https://school-40.ru/wp-content/uploads/2021/01/prikaz-antikor-2020-1.pdf> (дата обращения: 24.03.2021).

References

1. Manovich, L. Language of new media [Text] / L. Manovich. – Moscow : Ad Marginem Press, 2018. – 400 p. [in Russian].
2. The anti-corruption work plan for the period from 01.01.2021 to 31.12.2021 for the Shugozerskaya secondary school : approved by the order of the Director of the Shugozerskaya secondary school dated 28.12.2020 No. 149 [Electronic resource] // Official website of the Shugozerskaya secondary school. – URL: http://shcoolshugozero.ucoz.ru/bezopasnost/plan_antikrrupcija.pdf (date of application: 24.03.2021) [in Russian].
3. Action plan for the prevention of corruption in Shumskaya Secondary School for 2021–2023 : approved by the Order of the Director of the Shumskaya Secondary School dated January 15, 2021 No. 4 [Electronic resource]. – URL: http://шумская-школа.рф/docs/2021_01_22/y7kYndyH3dGHHYhQ7KFyD3Zyk.pdf (date of application: 24.03.2021) [in Russian].

4. Plan for the implementation of anti-corruption measures in Secondary School No. 7 in 2021 : approved by the Order of the Director of Secondary School No. 7 dated 11.01.2021 No. 3 [Electronic resource]. – URL: <http://ash7.bip31.ru/wp-content/uploads/2018/04/Plan-realizacii-antikorrupcionnykh-meropriyatiy-v-MBOU-SOSH-N7-v-2021.pdf> (date of application: 24.03.2021) [in Russian].

5. Anti-corruption education plan for employees of Secondary school No. 26 for 2021 : approved by Order of the Director of Secondary school No. 26 dated December 30, 2020 No. 155-d [Electronic resource]. – URL: https://s26.ucoz.org/schools/dokument/Korrypchia/prikaz_maou_sosh_26_ot_30.12.2020-g_155-d_ob_utver.pdf (date of application: 24.03.2021) [in Russian].

6. Action plan for anti-corruption propaganda for 2020–2021 Zhdimir secondary school : approved by the Order of the Director of Zhdimir secondary school without number [Electronic resource]. – URL: <http://zhdimir-sosh.obr57.ru/media/ckeditor/zhdimir-sosh-adm/2020/10/29/plan-meroprijat-po-korupc.pdf> (date of application: 24.03.2021) [in Russian].

7. Anti-corruption action plan of School No. 867 for the 2020–2021 academic year : approved by Order of the Director of School No. 867 No. 149/1 of 14.06.2019 [Electronic resource]. – URL: https://sch867u.mskobr.ru/attach_files/

upload_users_files/5fa8e2a16641a.pdf (date of application: 24.03.2021) [in Russian].

8. Anti-corruption action plan for the 2020–2021 academic year : approved by the Order of the Director of the Secondary school No. 593 dated 08.31.2021 [Electronic resource]. – URL: <https://school593.ru/upload/editor/files/2020-2021/protivodeistvie-korruptcii/ПЛАН%20мероприятий%20по%20противодействию%20коррупции%202020-2021.pdf> (date of application: 24.03.2021) [in Russian].

9. Work plan to combat corruption for the 2020/2021 academic year : approved by the Order of the School No. 580 of the Primorsky District of St. Petersburg dated 08.24.2020 No. 37/12-o [Electronic resource]. – URL: <https://drive.google.com/file/d/1MWExUEchmoiHQTcbNoEzKsM6jUuHvzVY/view> (date of application: 24.03.2021) [in Russian].

10. Plan of measures to combat corruption for 2020–2021 in the municipal School No. 61, order of the Director of School No. 61 No. 8 dated 09.01.2020 [Electronic resource]. – URL: <http://rndschooll61.org.ru/upload/план%20мероприятий.pdf> (date of application: 24.03.2021) [in Russian].

11. Plan for combating corruption in School No. 40 for 2021 : order of the Director of School No. 40 dated 30.12.2020. No. 433 [Electronic resource]. – URL: <https://school-40.ru/wp-content/uploads/2021/01/prikaz-antikor-2020-1.pdf> (date of application: 24.03.2021) [in Russian].

Поступила в редакцию 08.10.2022
Received October 08, 2022